

项目编号: 12SKP01

## 重庆市教委人文社会科学科学研究项目 结题验收材料

项目名称: 重庆市大中小学中职学校学习雷锋指导纲要

项目类别: 重大委托

承担单位: 长江师范学院

项目负责人: 向小川



长江师范学院科技处

二〇一三年三月十日

# 重庆市教委人文社会科学科学研究项目 结题报告书

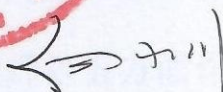
项目名称：重庆市大中小学中职学校学雷锋指导纲要

项目类别：重大委托

学科门类：马克思主义理论

承担单位：长江师范学院

课题负责人（签字）：



起止时间：2012年4月至2014年2月

重庆市教育委员会制  
二〇一三年三月

## 一、项目执行情况概述（限 300 字以内）

### 分四阶段完成课题任务

**第一阶段：**2012 年 3 月—4 月，收集关于新时期学雷锋活动的有关和素材，为课题研究做准备。

**第二阶段：**2012 年 4 月初，完成学习雷锋活动通知，形成学习指导初稿。

**第三阶段：**2012 年 4 月中旬，设计和优化学习指导纲要，并修改定

**第四阶段：**2012 年 4 月—2013 年 3 月，根据学雷锋活动实践情况修善学习指导纲要，使之成为我市大中小学学雷锋活动的长效指导纲要。

## 二、主要研究成果摘要（限 400 字以内）

建设成果体现在两个方面：

1.编制形成分类指导、内容具体的《重庆市大中小学中职学校学习雷锋指导纲要》。纲要分为指导思想、基本原则、目标任务、具体内容、实施步骤组织实施等六个方面。同时，在目标任务、具体内容两方面又分别从小初中、高中、大学、教师等五方面作了具体阐述，内容充实，任务具体作性强，对大中小学中职学校学习雷锋具有很强的指导作用。

2.以指导纲要为基础，形成了全市教育系统学雷锋活动的总体文件。共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会关于广泛深入开展“学雷锋、做树新风”主题教育活动的通知》（渝教工委办〔2012〕8 号）。文件对学习活活动的重要意义作了深入阐述，对学习活动内容作了精心设计，学习活为三版块：“我与雷锋相识”学习活动、“我与雷锋对话”领悟活动、“我雷锋同行”实践活动。

### 三、存在问题及改进意见（限 150 字以内）

**存在问题：**指导纲要内容延展性不强。

**改进意见：**1.明确学雷锋活动的着力点，要结合日常教育教学的主旋律，进行活动设计；2.增强社会学雷锋活动的关联度，要将教育系统学雷锋活动融入全社会学雷锋活动中去。

### 四、已发表（出版）论文、专著目录以及成果应用的经济和社会效益

- 1.正式发文公布，成为全市教育系统新一轮学雷锋活动的重要指导纲要
- 2.全市教育系统学雷锋活动蓬勃开展，涌现一批好的做法和有益的经验
- 3.为研究学雷锋活动提供了新的实践素材。

### 五、经费预、决算

获取研究经费 40000 元。其中市教委拨款 20000 元，学校配套 20000 元

支出研究经费 40000 元。其中科研业务费 20000 元，调研经费 10000 元，考察学习费 6000 元，结题鉴定费 1000 元，资料印刷费 1000 元，其他经费 2000 元。

实际决算 0 元。

## 六、项目参加人员

|   | 姓 名 | 职称       | 从事学科          | 年龄 | 工作单位   | 承担任务           |
|---|-----|----------|---------------|----|--------|----------------|
| 负<br>责<br>人<br><br><br>主<br>要<br>成<br>员 | 向小川 | 副 教<br>授 | 思 想 政 治<br>教育 | 37 | 长江师范学院 | 总体协调, 方案设计, 探索 |
|   | 王红娜 | 讲师       | 学前教育          | 33 | 长江师范学院 | 方案编写, 实践反馈。    |
|   | 吴岚  | 讲师       | 思 想 政 治<br>教育 | 32 | 市教委宣教处 | 方案完善, 实践反馈。    |
|   | 吴边  | 副 教<br>授 | 思 想 政 治<br>教育 | 37 | 市教委宣教处 | 方案完善, 实践反馈。    |
|   |     |          |               |    |        |                |
|   |     |          |               |    |        |                |
|   |     |          |               |    |        |                |
|   |     |          |               |    |        |                |
|   |     |          |               |    |        |                |

## 七、同行专家意见（2—3名，请附页）

该课题研究主要按照针对性、实践性、时代性的原则，分层分类对大中小学中职学校学习雷锋活动指导作探索，既有明确了大中小学中职学校学习雷锋活动的总体目标，又提出了大中小学中职学校学习雷锋活动的具体目标。同时，在具体内容涉及上，严格按照不同层次学生的认知特点，作分类指导，既符合教育教学规律，又符合学生身心发展规律，对提高活动实效具有重要的作用。

该课题研究催生了《中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会关于广泛深入开展“学雷锋、做传人、树新风”主题教育活动的通知》、《重庆市大中小学中职学校学习雷锋指导纲要》、《全市大中小学、中职学校“学雷锋、做传人、树新风”主题教育活动重要安排》等成果。

该项目在研究的深度与广度上还有待加强，一些研究还有待进一步深入和具体化。

综上所述，该项目经过全体同志的共同努力，有计划分步骤地完成了《项目合同书》规定的各项指标，达到了研究目标，同意结题。建议该项目等级为优秀。

专家：（签字）

2013年 3月 15日



该项目结合新时期学雷锋活动的总体要求，注重遵循教育规律和学生身心规律，对不同层次、不同类别的学生学习雷锋活动进行分类指导，具有很强操作性和时代性，对推动全市教育系统学习雷锋活动起到了重要的作用。

该项目在指导内容的延展性和与教育教学常规活动结合度上还需加强，但该项目完成了《项目合同书》，达到了研究目标，同意结题。建议该项目等级为优秀。

专家：（签字）

邓清平



2017年3月18日

八、项目承担单位审查意见（应对项目执行、完成计划、所获成果经费使用等情况综合评价）

项目执行情况基本正常、预期研究任务完成较好、所获成果较为丰富、经费使用合理，同意申请结题验收。

负责人（签字）李林 单位公章  
2013 年 3 月 22 日



九、市教委审查意见

同意结题



负责人（签字）[Signature] 单位公章  
2013 年 3 月 28 日

