学思想 强党性 重实践 建新功

把问题整改贯穿主题教育始终

□邹霞 卢鹏

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出，要把问题整改贯穿主题教育始终。开展主题教育就是要突出问题导向，奔着问题去、带着问题学、对着问题改，这既是主题教育的内在要求，也是增强主题教育实效性的现实需要。

以“奔着问题去”为原则，强化问题意识，深刻认识主题教育的重大意义。开展主题教育，奔着问题去，首先要搞清楚“为什么”的问题。一是从历史维度看，党的百年历史进程表明，开展党内集中教育，是党加强自身建设、进行自我革命的特有形式。因此，在强国建设、民族复兴的开局之年和关键之年，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是历史发展的必然结果。二是从价值维度看，开展主题教育是更加紧密维系党同人民群众血肉联系的关键纽带。各级党组织和广大党员、干部要扑下身子下沉一线倾听群众的诉求，着力解决人民群众急难愁盼问题，在努力践行全心全意为人民服务过程中不断增强人民群众的获得感幸福感安全感。三是从实践维度看，开展主题教育是解决当前党内存在的突出问题、推动党和国家事业发展的重要契机。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，我们党身处的国际国内形势将更加严峻、面临的改革发展任务会更加艰巨、应对的各种不确定难预料因素也更加多元，这就决定了全面建设社会主义现代化国家的道路必然不会一帆风顺。广大党员、干部必须通过主题教育提升政治涵养和理论水平，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，从中汲取改造客观世界的重要力量，不断提高履职尽责和迎难而上的能力水平。

以“带着问题学”为主线，突出目标导向，准确把握主题教育的学习方向。“带着问题学”，既直接指向“学什么”的问题，更延伸到“学思用贯通”的价值取向，决定着主题教育的发展方向和作用效果。一方面，主题教育就是要引导广大党员、干部全面系统深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、科学体系和理论精髓，切实做到学懂弄通悟透，实现对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。另一方面，主题教育要“努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”。要“以学铸魂”，坚持系统化常态化开展主题教育，不断增强广大党员、干部的信仰信念信心，通过强化理论武装，锤炼忠诚品格，激发担当精神，引导广大党员、干部以高度的政治自觉和历史主动融入党和国家事业。要“以学增智”，正确处理好理论学习和业务工作之间的关系，通过学习增长知识、增加智慧、增强本领。要“以学正风”，自觉把纠治“歪风邪气”和涵养“清风正气”结合起来，做良好政治生态和社会风气的引领者、营造者和维护者。要“以学促干”，广大党员、干部要力戒空谈、脚踏实地，在实干中彰显能力、展现追求、推动发展，以实际行动推进中国式现代化建设取得新进展新突破。

以“对着问题改”为重点，坚持以改提质，全面贯彻主题教育的实践要求。对着问题改，就是要做到有的放矢，不断增强主题教育的针对性实效性。一要找准问题。找准问题，最根本的是对照党章党规查问题、找不足、寻差距，重点解决思想不纯、组织不纯等方面存在的突出问题；找准问题，就是要回归现实，找准经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题、人民群众急难愁盼问题，建立问题台账实现整改的具体化清晰化，为深入研究解决问题奠定良好基础。二要聚焦到改。要立行立改、即知即改，不仅要改，而且要改得坚决、改得彻底、改得到位；要真改实改、务求实效，根据问题台账绘制“施工图”、明确“时间表”，不玩虚招、不走过场；要全面整改、系统推进，分清主次、循序渐进，实现以点带面、各个击破。三要提质增效。广大党员、干部要通过集中的理论学习，自觉将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改融会贯通起来，促进自身能力素质和工作水平的提高。同时，各级党组织通过主题教育，持续增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，不断提高推动高质量发展的本领。

（作者单位：重庆理工大学，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

扎实开展主题教育要大力弘扬红岩精神

□王红娜

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，要弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。红岩精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，植根于伟大建党精神。重庆是“红岩精神”的发源地，开展主题教育具有独特的思想根基、精神根基、历史根基。高校在主题教育中要充分挖掘红岩精神“富矿”，抓住数字化改革的先发优势，打造新时代“红岩先锋”变革型组织，落实好立德树人根本任务，以高质量党建推动学校事业整体跃升。

深入挖掘红岩精神的时代价值，增强行动力。弘扬红岩精神，为推动主题教育走深走实提供鲜活素材。首先，红岩精神所蕴含的理想信念、爱国情怀是坚如磐石的马克思主义信仰、共产主义信念，是对党和人民的绝对忠诚。高校要把这种理想信念和爱国情怀转化为坚定的意志和行动的力量，教育引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加坚定自觉地做到“两个维护”，为全面建设社会主义现代化国家培养理想远大、信念坚定的接班人。其次，红岩精神所蕴含的凛然斗志是红岩先辈们在艰苦卓绝的恶劣环境中与敌人斗争所凝结而成。高校作为意识形态工作的前沿阵地，需要发扬斗争精神，提高斗争本领，增强斗争能力，敢于同各种错误思潮作斗争，为引导青年学生扣好人生第一粒扣子营造风清气正的校园环境。最后，红岩精神所蕴含的浩然正气使红岩先辈们面对各种威逼利诱，始终做到立场坚定、坚贞不屈。“狱中八条”彰显了红岩先辈严格整风、从严治党的坚强决心。作为高校教师党员，想要学生成为什么样子的人，首先自己就要成为这样的人，为学生做好榜样，在一言一行中引导好学生、教育好学生。

丰富创新红岩精神的传播路径，提升感召力。红岩精神的传承离不开传播。讲好红岩故事，这是红岩精神传得开、打动人的基础。红岩精神中一个个生动感人的故事，有骨有皮、有血有肉，要把这些故事讲得绘声绘色、讲得发人深省，在听故事中感受红岩先辈们的坚定信仰和党性修养。一方面，注重话语体系转化，运用新时代的话语体系把发生在历史中的故事讲出来，让人喜欢听、让人听得懂，让红岩精神变得鲜活生动，增强师生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。另一方面，运用多样化的表达方式，可讲、可演、可说，综合运用宏观叙事和微观叙事，把事件和故事讲得身临其境、引人共鸣。打造“数字红岩”，运用数字化技术、数字化思维、数字化认知讲好红岩故事、传播红岩文化、挖掘当代价值。要充分应用3D影像、VR等新技术高度还原、深度展示红岩精神所包含的历史事件、英雄人物故事、革命遗址文物，从资料采集、修复、保存、再现和展示传播等各个环节推动红岩资源全生命链条数字化。运用数字化传播载体和手段，通过微视频、电视剧、电影、网络直播等多方面展现红岩精神。

打造新时代“红岩先锋”变革型组织，保证引领力。聚力打造新时代“红岩先锋”变革型组织是重庆深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，对标落实党的二十大战略部署，紧扣新重庆建设目标，把各级党组织锻造得更加坚强有力的重大举措。在高校打造新时代“红岩先锋”变革型组织，要落脚于全面贯彻党的教育方针，以高质量党建保障“为党育人、为国育才”，更好地服务地方经济社会发展。一方面，要在主题教育中坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动发展。要掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，全面提升管理服务育人水平。另一方面，要精心打造新时代“红岩先锋”变革型组织。坚持党建统领，紧紧抓住“变革”这一关键，主动识变、求变，聚焦师德师风、意识形态、党风廉政、安全稳定、心理健康、巡视巡察、审计、内部治理“八张问题清单”，以新时代高校党建示范创建和质量创优为载体，促进产教研学相融合，大力推进教育教学改革适应新时代发展需要，奋力交出党建、学科、科研、专业、人才、就业、服务“七张高分报表”，为实现中华民族伟大复兴输送源源不断的青春力量。

（作者系长江师范学院党委常委、组织部部长，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

在主题教育中学做结合再建新功

□李青山

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记发表重要讲话，深刻阐述了开展主题教育的重大意义和目标要求，同时对各项工作作出系统全面的部署。一个民族、一个国家要走在时代前列，就一刻不能没有科学理论的指导。这次主题教育工作会议，是我们党在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年、踏上实现第二个百年奋斗目标新征程的关键时刻召开的一次十分重要的会议，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，永葆百年大党的生机活力，具有十分重要的意义。深入开展这次主题教育，就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、凝心铸魂，坚持踔厉奋发、勇毅前行，不断为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障。

一脉相承、一以贯之，用党的创新理论武装头脑指导实践。面对严峻复杂的国际国内形势和接踵而至的巨大风险挑战，全党、全国各族人民只有心往一处想、劲往一处使才能拧成一股绳，以“咬定青山不放松”的意志力战胜前进道路上的艰难险阻。党的十八大以来，我们不断用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等。这些集中性学习教育的开展与此次主题教育从思想上和内容上是一脉相承、一以贯之的，那就是教育引导全体党员干部正确认识权责利的关系、正确把握时代责任和历史使命、以实际行动践行“三个务必”，切实形成同心共圆中国梦的强大合力。而此次主题教育要求更高、任务更重、指导性更强。全体党员干部要更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉地增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，使党始终成为风雨来袭时中国人民最可靠的主心骨。要全面深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，深入把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，持续在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫、见成效。

谋定后动、自我革命，时刻保持大党独有的清醒和坚定。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。正因为有了中国共产党的领导，我们才能够推翻“三座大山”，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；正因为有了中国共产党的领导，我们才能开辟出符合自身国情的发展道路，实现了数十年经济高速增长和社会长期繁荣稳定；正因为有了中国共产党的领导，我们才能在波谲云诡的国际形势中“任凭风浪起，稳坐钓鱼台”，不断做大做强自己的“朋友圈”，逐渐走近世界舞台的中央。但与此同时，我们也要清醒地认识到，前进道路上从来没有什么一帆风顺，要时刻准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大风险、挑战和考验，在这一重要关头开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，就是要引导全党同志深刻认识国际形势的风云变幻，实现伟大复兴任务的艰巨繁重，敢于斗争、善于斗争，在斗争中增强攻坚克难的本领养成；要刀刃向内、重心下移，以“壮士断腕”的勇气克服艰险、勇往直前；要居安思危、防微杜渐，用扎实奉献和不懈追求实现化危为机，提升履职尽责的能力和水平。只有通过不断提升自身政治素养和业务本领，增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，才能更好地培基固本、正本清源，坚定历史自信、把握历史主动，切实走好新的赶考之路。

统一思想、凝心聚力，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是全党统一思想、统一意志、统一行动的重要举措。要实现学思用贯通、知信行统一，就要在深入领会这一重要思想的内容、内涵和精髓上下功夫，在时刻把握贯穿其中的立场、观点和方法上下功夫，全面系统掌握其中的基本观点、科学体系，把握好这一重要思想的世界观、方法论。扎实开展主题教育就要读原著、学原文、悟原理，强读强记、常学常新，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，提振锐意进取、担当有为的精气神。时代是思想之母，实践是理论之源。实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民最伟大的梦想，需要用强大的理论武装凝聚最广泛的团结力量。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。有了真理伟力的不断指引，有了科学道路的保驾护航，有了中华儿女的齐心合力，中华民族伟大复兴的历史任务一定会实现，也一定能够实现。

（作者系陕西师范大学思想政治教育专业博士、西南政法大学兼职研究员）

在以学正风中增强主题教育实效

□张文博

以学正风既是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容，也是确保主题教育取得实效的重要保证。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，要坚持以学促悟、以学促改，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧与力量，加强党的创新理论武装，自觉践行以人民为中心的发展思想，走好新时代党的群众路线，将学习成果转化为推动清正廉洁、正风肃纪的工作成效。

加强党的创新理论武装。以学正风，就是要通过学习党的创新理论，教育引导广大党员干部进一步增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉做到守规矩、知敬畏、明底线、作表率。一是深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神。深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的价值立场、理论品格、思想方法、视野境界等的认知，领会与把握这一思想的深刻意蕴、精神实质与重大意义，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是持续深入开展常态化学习，促进党的创新理论学习的深化、内化与转化。建立长效学习效果评价机制，持续推进常态化学习，夯实领导班子成员带头领学成效。牢牢把握理论学习的基本要点，深化领会理论内涵，不断内化并转化为广大党员干部的政治修养、理论修养、实践修养。三是推动“理论+”主题学习形式。创新与丰富“理论+讨论”“理论+座谈”“理论+培训”“理论+宣讲”“理论+党建”等理论学习方式，将理论与实践紧密结合，强化党性修养，巩固党的优良作风，推动主题教育切实取得实效。

走好新时代党的群众路线。作风问题的核心是党和人民群众的关系问题。以学正风，就是要教育引导广大党员干部始终牢记“权为民所赋，权为民所用”。广大党员干部要正确行使手中的权力，更好地表达人民群众的利益诉求，解决好急难愁盼问题，做好群众服务工作，走好新时代党的群众路线。一是解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题。以学正风，就是要从习近平新时代中国特色社会主义思想中领悟正确的领导方法、思想方法、工作方法，始终牢记“我是谁、为了谁、依靠谁”。坚持“深、实、细、准、效”的调查要求，充分利用实地调研、问题走访、志愿服务等走进乡村、走进工厂、走进社区，建立与群众之间的常态化联系机制，切实做到和群众面对面交流，了解群众的真实情况。要始终站在群众的角度思考问题，准确把握问题的本质及矛盾源头，解决好就业、看病、入学、住房等人民群众最关心最直接最现实的问题。二是提高密切联系群众、服务群众的能力。以学正风，就是要运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论提高协调利益关系、化解利益矛盾及服务群众的能力，为群众办实事、解难事。要充分发挥政务微博、政务热线等效能，重视群众的意愿、回应民生关切，增强人民群众的信任感、安全感。

涵养清正廉洁的新风正气。清正廉洁是中国共产党的政治本色。以学正风，就是要教育引导广大党员增强纪律意识、规矩意识、责任意识，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。一是持之以恒纠治“四风”。严格落实中央“八项规定”精神的内涵及要求，以钉钉子精神持续纠治“四风”，将纠治形式主义、官僚主义摆在突出位置，坚持“抓常、抓细、抓长”。二是防止“七个有之”。以学正风，就是要通过学习党的创新理论增强党员干部的责任感、使命感，筑牢党员干部的思想防线、精神防线、政治防线。要坚持“边学习、边对照、边检视、边整改”，树立正确的权力观、政绩观、事业观，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系。三是坚守廉政底线。将底线思维贯穿始终，牢固树立党员干部的底线意识。强化责任意识、忧患意识、风险意识，坚持以党性立身做事，树立廉洁奉公的清正风气，始终成为良好政治生态、社会风气、优良作风的引领者、营造者、维护者。

（作者单位：重庆财经学院，本文为重庆教育科学“十四五”规划项目：K22YG221251成果）

强化“四感”提升主题教育实效性

□曾进 张文鹏

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。我们要坚定不移锚定目标任务，增强“认同感”“使命感”“紧迫感”和“责任感”，不断深化理论学习、细化调查研究、聚力推动发展、全面检视整改，实现主题教育实效性的全面提升。

增强“认同感”，提升理论学习的深度。理论学习是开展好主题教育的重中之重，增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同感，关乎主题教育是否能够取得实效。一要从时代背景的维度增强政治认同，以高度的政治责任感深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想对于统筹国内国际两个大局，在新征程上全面推进中华民族伟大复兴的重大意义。二要从实践基础的维度增强思想认同，从思想上充分认识党的十八大以来改革开放和社会主义现代化建设取得的历史性巨大成就、党和国家事业发生的历史性变革，根本在于有习近平总书记掌舵领航、有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。三要从历史使命的维度增强理论认同，站在理论的高度深刻领会新时代中国共产党的历史使命，全面把握“四个伟大”的内在逻辑。

增强“使命感”，提升调查研究的精度。在主题教育中要推动调查研究走深走实，就要始终增强使命感，确保调查研究成果精准惠及人民群众。一是在调查研究之始增强“问计于民”的使命感。树立正确的调查研究理念，虚心向群众学习，拜群众为师，在全面把握人民意愿的基础上确定调查研究的方向，防止形成大而虚的调研理念，确保调研方向的精准性。二是在调查研究之中增强“解民所忧”的使命感。调查研究最为关键的环节便是系统、科学地展开调查，要将问题导向贯穿始终，结合行业特点全面了解、系统把握人民群众在本行业的急难愁盼，确保查找问题的精准性。三是在调查研究之末增强“成果惠民”的使命感。要善于抓住问题的主要矛盾，从人民的角度分析具体问题、解决实际问题，坚持正确的成果导向，以老百姓是否得实惠作为检验调研成果的标尺，切忌将调研报告的好坏作为检验标准，确保成果输出的精准性。

增强“紧迫感”，提升推动发展的力度。当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际环境日趋复杂，“两个大局”相互交织、相互激荡、相互影响。在此背景下，推进高质量发展刻不容缓、时不我待。一是增强贯彻新发展理念的“紧迫感”。新发展理念是一个系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题。推动高质量发展必须坚定不移贯彻新发展理念，确保高质量发展的理论体系强劲有力。二是增强构建新发展格局的“紧迫感”。必须坚定不移地贯彻执行，尽快解决各类“卡脖子”和瓶颈问题，提升发展的韧性，以高度的紧迫感积极服务和融入构建新发展格局。三是增强建设现代化产业体系的“紧迫感”。要以强烈的紧迫感尽快调整、升级产业体系，构建以战略性新兴产业为引领，实体经济为主体、产业集群为载体、产业链条为纽带的各产业协调融合发展的现代化产业体系，真正打牢高质量发展的基础。

增强“责任感”，提升检视整改的效度。我们在开展检视整改工作中，应始终保持全心全意服务人民群众的强烈责任感，不断推动检视整改工作取得实效。一是在解剖问题中增强责任感。要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，把对照检视出来的问题进行党性分析，确保问题分析科学到位，紧贴群众需求，为问题解决提供方向和依据。二是在解决问题中增强责任感。推动各类问题的解决始终是开展主题教育的重要环节和主要目的。要以高度的政治责任感、强烈的历史责任感和务实的工作责任感推动问题解决，建立健全解决问题责任机制，通过开展专项整治、巡视巡察整改“回头看”等方式，确保各项问题及时、高效、妥善解决。三是在建章立制中增强责任感。要坚持“当下改”与“长久立”相结合，将建章立制同理论学习、调查研究、推动发展、解决问题等融会贯通，推动建章立制既能全面系统发挥整体效能，也能聚焦具体问题实现重点突破。

（作者单位：重庆文化艺术职业学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）